**Кудинова Любовь Сергеевна**

учитель-истории и обществознания

МОБУ «СОШ №24 им.С.И.Климакова»

г.Якутск

**Сценарий мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Моя ответственность» для 9кл**

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся

Задачи:

- познакомить учащихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;

- формировать умения учащихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстоять; продолжить формирование навыков функциональной грамотности.

- способствовать воспитанию законопослушного поведения.

Формы и методы работы:

- беседа;

- мозговой штурм (разработка памятки), составление кодекса поведения подростка.

Ход мероприятия:

Учитель: Предлагаю вашему вниманию послушать притчу

Жил мальчик, который всех обижал, оскорблял, бил. Однажды, отец дал мальчику в руки гвозди и молоток и сказал ему, когда ты захочешь кого-то оскорбить, унизить, иди и забей гвоздь в забор. Через какое-то время весь забор был в гвоздях. Тогда отец говорит сыну. Посмотри сколько гвоздей ты забил, а теперь ты иди и выдергивай эти гвозди. Когда мальчик выдернул гвозди, то весь забор был в дырах. Тогда отец говорит сыну, Представь на месте этого забора человека. Гвозди, которые ты вбивал это оскорбления, когда же ты вытащил гвозди, то все равно остались дыры.

Учитель: как вы думаете, о чем эти притча?

Ответы детей:

Учитель: Скажите, пожалуйста, какие чувства у вас вызвала она?

Ответы детей:

Учитель: В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития: музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, секции и пр. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе. Давайте сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что же такое правонарушение?

- Несет ли подросток ответственность за правонарушения?

- Как не допустить неправильного поступка в своей жизни.

Для этого я предлагаю вам составить сборник правил поведения несовершеннолетних и каждый из вас впишет свою страничку в него.

Давайте придумаем название для нашего сборника?

Ответы ребят: Кодекс несовершеннолетних

- Ребята, почему ваш возраст особенно сложен?

Ответы детей: Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все.

Учитель: Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям.

Учитель: Некоторые подростки рассматривают свои проступки как проявление обыкновенной шалости. «Подумаешь, какие мелочи - разбил стекло, выругался нецензурной бранью, сделал непристойную надпись на парте, сломал дерево», - говорят они, когда приходится отвечать за содеянное. Нет, это не шалости, не мелочи. Стоит только задуматься о последствиях таких проступков и станет понятным, что в результате их несет материальный ущерб государство, морально или физически страдают другие люди, и что самое главное, сам правонарушитель оказывается у опасной черты в нравственном развитии, за которой - преступление.

Учитель: Ребята, любой человек, и пожилой, и молодой, и подросток в ответе за себя, за свои слова и за свои действия? Для этого предлагаю вашему вниманию

*посмотреть видеосюжет из фильма «Чучело»*

*Показ фрагмента видео из фильма «Чучело»*

Учитель: Какая ситуация возникла в этом видеосюжете?

Ответы детей: все герои обижают девочку

Учитель: Как они поступили по отношению к ней?

Ответы детей: Жестоко

Учитель: а что такое жесткость и какие права нарушили подростки?

Ответы детей:Жестокость – это человеческое чувство, не знающее жалости, сожаления, сочувствия. Это способность причинять страдания людям и животным. Право на неприкосновенность личности; право на личное пространство; право на жизнь.

Учитель: Как вы думаете, можно ли помочь героям? Есть ли выход из данной ситуации?

Ответы детей: Да, можно помочь, например не обижать друг друга, быть терпимее.

Учитель:А сейчас я предлагаю вам придумать лекарство от обиды и лекарство от злости и записать каждому на страничку «Кодекса несовершеннолетних».

Учитель: Что у вас получилось?

Ответы детей: умение уступать; не обижать друзей; научиться терпимо относиться к людям научиться управлять своими эмоциями; умение прощать; научиться правильно реагировать на обидчика; принимать извинения.

Учитель: «Правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время, но можно нужно. Как же не допустить правонарушение?

Учитель: а сейчас я прошу вас поместить ваши странички в наш «Кодекс несовершеннолетних».

Ребята встают и помещают в папку свои странички

Учитель: «Наше мероприятие подходит к завершению. Настало время подвести итоги. Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас?

Ответы учащихся:

Учитель: На доске вы видите «древо мнений». «На этом древе каждый из вас поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит - я задумаюсь, либо голубой цветок - я останусь при своем мнении»

«Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего занятия, вы будете совершать только хорошие поступки, в соответствии с теми памятками, которые останутся у вас». Удачи вам!